



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – ХАСКОВО

гр.Хасково, ул. „Стара планина” № 2, тел: 038/662993 ,
e-mail: fevruari_19@abv.bg , www.soulevski-hs.com

Утвърждавам:

**Директор,
М. Михайлова**

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

**В
СУ "Васил Левски",
гр. Хасково**

Учебна 2018/2019 година

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система на СУ "Васил Левски" - Хасково е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на средното образование.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 год.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията.

Програмата е разработена на основата на проект на Министерството на образованието и науката на двугодишен План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.

Програмата представя:

- дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование - използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия - подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището, Годишния план за дейността на училището и Плана за квалификация на педагогическите кадри.
- обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
- усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО

В началото на учебната 2018/2019 година броят на децата и учениците, обучаващи се в училището е **690** ученици, включващо деца от подготвителна група и от I до XII клас. Учениците до VII клас са от района на училището и пътуващи от селата Вьгларово, Гарваново и **Брягово**, в които няма училище, както и от други села от община Хасково, а в гимназиален етап учениците са приети по реда на Наредба 11/2005 година и Наредба 10 /2016 и са от цялата община. Етническият състав е разнороден, преобладават учениците от български произход, но има ученици, макар и малък процент от турски и ромски етнос.

Всяка учебна година в училището се разработват превантивни мерки за преодоляване отпадането на учениците от училище. Но за ефективното прилагане на тези мерки е необходимо първо да се определят рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане.

Няколко са причините, водещи до отпадането на ученици от училище. Тези причини обуславят и рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане. Най-често срещани причини са:

- икономически - затруднен достъп до образование, поради ниски социални доходи, водещи до заминаване на семействата в чужбина;
- семейни;
- здравословни;
- поради нежелание за учене - ниска мотивация, слаб успех, голям брой извинени и неизвинени отсъствия, лоша дисциплина.

През изминалите години се наблюдава увеличаване процента на учениците, заминали в чужбина. Тази тенденция се наблюдава и през предходната учебна година, като броят на заминалите ученици е **3**. Причините за това са социални - заминаване на цялото семейство поради ниски доходи и безработица. Между България и страните, към които е насочен основният емигрантски поток, липсват механизми за обмен на данни и проследяване каква част от заминалите в чужбина ученици продължават обучението си.

Не малък процент от учениците са прекъснали обучението си поради семейни причини. Те обхващат широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството, отрицателно взаимодействие на домашната среда, ниско образование на родителите, бедност, етнокултурни традиции. През предходните години в училище няма ученици, прекъснали образованието си поради семейни

причини, което се дължи на факта, че е малък процента на етническите групи в училище, които са най-уязвими в това отношение.

Като следваща рискова група ученици, застрашени от отпадане, бихме определили поради нежелание за учене. През предходната учебна година **няма ученици** със слаб успех в края на годината.

Второгодниците също са една от рисковите групи за преждевременното напускане на училище. През учебната 2017/2018 година няма ученици, които повтарят класа.

Анализът на данните за броя на допуснатите от учениците отсъствия за учебната 2017/2018 година показва, че средно учениците са допуснали по- малко от 1 неуважителни отсъствия за учебна година./584отсъствия на 660 ученика/ Най-рискови са учениците от гимназиален етап, а в начален етап делът е сравнително малък. Въпреки, че в училище няма отпаднали ученици за предходните години, все още има какво да се желае по отношение на уважителните и неуважителните отсъствия. Показателни са и данните, представляващи ефективна мярка за намаляване на неуважителните отсъствия в училище, показващи съпоставка за неуважителни отсъствия и наложени санкции за една година. В следващата таблица са показани броят на допуснатите от учениците неуважителни отсъствия в края на годината и наложените санкции за уч.2017/2018 година:

Брой ученици с над 5 неизвинени отсъствия
Брой ученици наказани със "Забележка"	12
Брой ученици с над 10 неизвинени отсъствия	1+1
Брой ученици наказани с "ППДУ"	1

Превантивни мерки за намаляване на отсъствията са и периодичното информирание на Дирекция "Социално подпомагане" за ученици, допуснали над 5 неизвинени отсъствия за един месец. Като най-чести причини за допускане на неизвинените отсъствия класните ръководители посочват закъсненията, отсъствията на пътуващите ученици, бягства от час, поради ниска мотивация за учене.

Човешкият ресурс е факторът, който има най - силно влияние върху проблема за преждевременното напускане от училище. Предлага се на качествено образование и повишаване мотивацията на учениците за учене с цел въздействие върху намаляване на отсъствията и превръщане на училището в желана територия, поставя пред педагогическата колегия изискване за повишаване квалификацията на учителите.

В СУ „Васил Левски” - Хасково през предходната година всички учители са участвали в различни форми на квалификация.

Училището прилага и други мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях са:

- Работата по проекти – „Твоят час“ – 8 групи за деца с обучителни затруднения и 17 групи занимания по интереси
- Целодневна организация на обучението в I-VII клас - 18 групи през предходната година, 18 групи за ЦДО през 2018/2019 уч.година
- Осигуряване на безплатна закуска за учениците от ПГ, I-IV клас
- Работа по Европейска програма - схема „Училищен плод“ и „Училищно мляко“
- Провеждане на ефективни консултации по учебните предмети,
- Системни разговори с родители и ученици
- Провеждане на училищни тържества и приобщаване на учениците към училищната общност
- Отбелязване на различни празници.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждеременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи в училище.
2. Подобрени резултати от обучението, измерими от НВО и ДЗИ и осигурена

подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете и ученик.

IV.ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

<i>Мерки за реализиране на политиките</i>	<i>Отговорник</i>	<i>Срок за изпълнение</i>	<i>Индикатори</i>
<u>I.МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО</u>			
<u>1.1.Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление</u>			
<i>1.1.1.Разработване и изпълнение на политики в училището</i>			
1.1.1.1.Актуализиране на Стратегията за развитие на училището 2016 г-2020 година	Заместник - директори	До 15.IX.2018г	1бр.актуализирана стратегия
1.1.1.2.Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците/ежемесечни справки, писма/ Своевременно информирание на родителите за отсъствията на учениците	Зам.- директорите Класни ръководители	2018/2019г	Бр.отсъствия Бр.преместени ученици
1.1.1.3. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании. Отбелязване на: Световния ден на водата, Деня на Земята, Състезания, Изнесени задания по интереси, Ден на самоуправлението, ХИВ-кампанията,	Нач.учители Уч-ли по БЗО Уч-лите по ХООС Класни ръководители	2018/2019г	Бр.проведени кампании Брой участвали ученици

1.1.1.4.Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците	Директорът Зам.- директорите	2018/2019г	Брой извършени проверки
1.1.1.5.Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители по ЗПУО- анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане на ученици – ученици със слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия, набеязани мерки от кл.р-ли	Директор Зам.- директорите по УД	2018/2019г	Брой извършени проверки Брой проверени обекти
1.1.1.6.Изготвяне на регистър на ученици, застрашени от отпадане и мерки за работа с тях: -изготвяне на списък -изготвяне на карта за всеки ученик	Кл.ръководители, Зам.- директорите , Психолог	До 30.11.2018	Изготвен 1 бр.регистър Бр.карти
1.1.1.7.Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици	Директор Гл.учители Зам.- директорите	2018/2019г	Брой НП Брой проекти

1.1.1.8.Повишаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния ден.	Кл.ръководители Учителите ЦДО	2018/2019г	Брой обхванати ученици към брой ученици
1.1.1.9.Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности	Ръководителите на групите	2018/2019г	Брой обхванати ученици
<u>1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище</u>			
1.2.1.Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище	Директор Гл.учители	2018/2019г	Бр.обучени учители
1.2.2.По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	Учителите	2018/2019г	Бр.извършни проверки Брой проведени открити уроци
1.2.3.Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик - лично ориентиран подход	Учителите	2018/2019г	Брой проверки

1.2.4.Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати	Учителите	2018/2019г	Резултати от обучението
1.2.5.Анализ на движението на учениците и причини за напускането им	Зам.- директорите по УД	2018/2019г	Брой напуснали ученици
1.3.Достъп до качествено образование за деца и ученици със СОП			
1.3.1.Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП -осигуряване на допълнителна подкрепа -прилагане на единна методика за оценяване	Учителите, работещи с деца със СОП Ресурсните учители Психолог	2018/2019г	Брой разработени ИОП
<u>II.ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ</u>			
<u>2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността</u>			
2.1.1.Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с уч.ръководство	Директор Зам.- директорите	2018/2019г	Брой инициативи
2.1.2.Тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите	Директорът Зам.- директорите Кл.ръководители	2018/2019г	Брой срещи
2.1.3.Сътрудничество с различни организации-	Зам.директорите Педагог. съветник	2018/2019г	Брой срещи

ППМН, ДПС, Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”,			
2.2. Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество			
2.2.1. Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране	Кл.ръководители	2018/2019г	Брой проведени срещи
2.2.2. Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	Кл.ръководители	2018/2019г	Брой инициативи
<u>III. ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ</u>			
3.1. Отчет на дейностите и мерките по програмата	Зам. директорите	М. II. 2019 М. VII. 2019	Бр. отчети